



Российская Федерация
Республика Карелия

ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 21 июля 2022 года № 613р-П

г. Петрозаводск

В целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р:

1. Утвердить Программу развития воспитания в Республике Карелия на 2022 – 2025 годы согласно приложению 1 к настоящему распоряжению (далее – Программа).

2. Утвердить План мероприятий по реализации Программы развития воспитания в Республике Карелия на 2022 – 2025 годы согласно приложению 2 к настоящему распоряжению (далее – План мероприятий).

3. Определить Министерство образования и спорта Республики Карелия уполномоченным исполнительным органом Республики Карелия, ответственным за координацию реализации Программы и Плана мероприятий.

4. Исполнительным органам Республики Карелия – ответственным исполнителям Программы и Плана мероприятий:

обеспечить реализацию Программы и выполнение Плана мероприятий; представлять информацию о выполнении Плана мероприятий в Министерство образования и спорта Республики Карелия ежегодно до 1 февраля года, следующего за отчетным.

5. Рекомендовать территориальным органам федеральных органов исполнительной власти в Республике Карелия, органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Республике Карелия, Карельскому региональному отделению Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»:

обеспечить реализацию Программы и выполнение Плана мероприятий; представлять информацию о выполнении Плана мероприятий в Министерство образования и спорта Республики Карелия ежегодно до 1 февраля года, следующего за отчетным.

6. Министерству образования и спорта Республики Карелия представлять в Правительство Республики Карелия отчет о ходе выполнения Плана мероприятий ежегодно до 1 марта года, следующего за отчетным.

Глава
Республики Карелия



А.О. Парфенчиков

Приложение 1
к распоряжению Правительства
Республики Карелия
от 21 июля 2022 года № 613р-П

Программа
развития воспитания в Республике Карелия на 2022 – 2025 годы

Паспорт Программы развития воспитания
в Республике Карелия на 2022 – 2025 годы

| | |
|-------------------------------------|---|
| Наименование Программы | Программа развития воспитания в Республике Карелия на 2022 – 2025 годы |
| Ответственный исполнитель Программы | Министерство образования и спорта Республики Карелия |
| Участники Программы | Министерство культуры Республики Карелия; Министерство социальной защиты Республики Карелия; Министерство национальной и региональной политики Республики Карелия; Министерство природных ресурсов и экологии Республики Карелия; Управление труда и занятости Республики Карелия; Министерство внутренних дел по Республике Карелия (по согласованию); Главное управление Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Республике Карелия (по согласованию); органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Республике Карелия |
| Срок реализации Программы | 2022 – 2025 годы |
| Цель Программы | совершенствование региональной системы воспитания граждан Российской Федерации, проживающих на территории Республики Карелия, в соответствии с приоритетными направлениями национального проекта «Образование», на основе интеграции систем общего и дополнительного образования, социального партнерства с семьей, общественными организациями и объединениями, органами и организациями различной ведомственной принадлежности, с учетом региональных особенностей этнокультурного и конфессионального многообразия социокультурного пространства Республики Карелия |

| | |
|--------------------------------|--|
| Задачи Программы | <p>формирование ценностных ориентаций обучающихся; гражданское и патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; духовно-нравственное воспитание; приобщение детей к культурному наследию; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; экологическое воспитание; трудовое воспитание и содействие профессиональному самоопределению; популяризация научных знаний среди детей; развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным; поддержка семейного воспитания; повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика деструктивного поведения обучающихся; поддержка семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся; обеспечение физической, информационной и психологической безопасности; расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов; подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся; организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях; осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы; повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей; поддержка общественных объединений в сфере воспитания</p> |
| Ожидаемые результаты Программы | <p>обновление региональной системы воспитания, основанной на интеграции и взаимодействии всех социальных институтов и отраслей социальной сферы в соответствии с основными направлениями национального проекта «Образование»;</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>внедрение эффективных средств, форм, методов и технологий воспитательной работы, отвечающих требованиям современного общества;</p> <p>повышение профессиональной компетентности педагогических работников и специалистов, осуществляющих воспитание детей и молодежи;</p> <p>повышение численности обучающихся, вовлеченных в мероприятия по различным направлениям воспитания и социально позитивную деятельность;</p> <p>снижение численности несовершеннолетних, находящихся на различных видах профилактического учета;</p> <p>снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций</p> |
|--|--|

I. Общие положения

Программа развития воспитания в Республике Карелия на 2022 – 2025 годы (далее – Программа) разработана на основе документов, определяющих базовые принципы построения и основные задачи воспитания, таких как:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 2950-р;

Концепция развития этнокультурного образования в Республике Карелия (языки и культура карелов, вепсов и финнов) на 2017 – 2025 годы, утвержденная распоряжением Правительства Республики Карелия от 4 апреля 2017 года № 182р-П;

Концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Карелия на 2021 – 2025 годы, утвержденная распоряжением Правительства Республики Карелия от 17 декабря 2021 года № 911р-П;

план мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р;

план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р;

План основных мероприятий до 2027 года, проводимых на территории Республики Карелия в рамках Десятилетия детства, утвержденный распоряжением Правительства Республики Карелия от 15 июня 2021 года № 457р-П;

федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Современная школа», утвержденные протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 года № 3.

Программа направлена на создание условий для формирования и совершенствования региональной системы воспитания детей и молодежи в едином воспитательном пространстве, учитывающем особенности современных детей и молодежи, социальный и психовозрастной контекст их развития, привлечение семьи, общества и государства, усилия которых нацелены на воспитание подрастающего поколения.

Программа предполагает реализацию Плана мероприятий по реализации Программы развития воспитания в Республике Карелия на 2022 – 2025 годы с участием заинтересованных исполнительных органов Республики Карелия, территориальных органов федеральных органов исполнительной власти в Республике Карелия, органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Республике Карелия.

II. Общая характеристика сферы воспитания в Республике Карелия

Инфраструктура воспитания в Республике Карелия представляет собой совокупность организаций, деятельность которых направлена на организацию и осуществление воспитания обучающихся; защиту их гражданских прав и свобод, охрану их жизни и здоровья; создание условий для успешной жизнедеятельности, обучения, воспитания, развития личности и адаптации в социуме.

Ключевыми элементами системы воспитания и всестороннего развития детей и молодежи региона являются воспитательные системы регионального и муниципального уровней, а также уровня образовательной организации.

В Республике Карелия осуществляют деятельность:

196 общеобразовательных организаций (6 государственных общеобразовательных организаций, из них 4 специальные (коррекционные) школы; 188 муниципальных общеобразовательных организаций (из них 1 специальная (коррекционная) школа); 2 негосударственные общеобразовательные организации);

134 дошкольные образовательные организации;

13 профессиональных образовательных организаций;

4 организации высшего образования.

Элементами воспитательной системы Республики Карелия являются:

региональные ресурсные центры по дополнительному образованию, патриотическому воспитанию, выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи, интеллектуальному развитию, спорту и здоровому образу жизни, такие как: государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Карелия «Ресурсный центр развития дополнительного образования», в том числе региональный модельный центр дополнительного образования (далее соответственно – Центр Ровесник, РМЦ), государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Карелия «Специализированная школа искусств» (далее – Специализированная школа искусств), государственное автономное учреждение Республики Карелия «Карельский региональный Центр молодежи» (далее – Карельский региональный Центр молодежи), государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования» (далее – Карельский институт развития образования), государственное бюджетное образовательное учреждение Республики

Карелия для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» (далее – Центр диагностики и консультирования), муниципальные центры психолого-медико-педагогического сопровождения, государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский музыкальный колледж имени Карла Эриковича Раутио» (далее – Петрозаводский музыкальный колледж), федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петрозаводский государственный университет» (далее – Петрозаводский государственный университет);

59 муниципальных образовательных организаций дополнительного образования;

18 муниципальных (опорных) центров дополнительного образования детей;

сеть патриотических клубов, поисково-исследовательских экспедиций, экологических объединений;

региональные общественные организации, занимающиеся вопросами воспитания и развития детей и молодежи.

В качестве одного из инструментов реализации задач воспитания выступает разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся.

С 1 сентября 2021 года во всех 343 образовательных организациях, осуществляющих деятельность на территории Республики Карелия, внедрены программы воспитания: в 134 дошкольных, 196 общеобразовательных, 13 организациях среднего профессионального образования (100%).

Информационно-методическую поддержку образовательных организаций региона по вопросам воспитания, в том числе в рамках разработки рабочих программ воспитания, осуществляет Карельский институт развития образования.

В соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» развивается система дополнительного образования. Предусмотрены мероприятия, направленные на развитие сферы дополнительного образования детей по нескольким направлениям: улучшение инфраструктуры системы дополнительного образования, повышение профессиональной компетентности работников, совершенствование финансовых и управленческих механизмов, обновление содержания.

Система дополнительного образования детей в Республике Карелия представлена 60 организациями дополнительного образования детей с общей численностью 42 311 обучающихся.

В целом по Республике Карелия образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности осуществляют 274 организации: 34 некоммерческие организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы (в основном для

категории детей дошкольного возраста); 72 дошкольные образовательные организации, что составляет 39% от общего числа дошкольных образовательных организаций; 168 общеобразовательных организаций, что составляет 82% от общего числа общеобразовательных организаций.

По состоянию на 1 января 2022 года охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми образовательными организациями различных типов и ведомственной подчиненности, составляет 83,5% (при ожидаемом результате по итогам 2021 года – 76%).

В республике создан детский технопарк «Кванториум» «Сампо», на базе которого реализуется 6 направлений естественно-научной и технической направленности для более 1000 обучающихся по программам и с ежегодным охватом различными мероприятиями порядка 3500 детей.

Оборудовано 1294 инфраструктурных места, на которых создано 3653 новых ученико-места (плановый показатель – 3653 новых ученико-места) в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ по всем 6 направленностям (техническая и естественно-научная направленность составляет большую часть – 71%, художественная – 13,3%, социально-гуманитарная – 10,6%, туристско-краеведческая – 4,1 %, физкультурно-спортивная – 1%).

Функционирует система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, направленная на изменение способов организации и финансового обеспечения предоставления дополнительного образования детям на соответствующей территории, в том числе предоставление грантов в форме субсидий юридическим лицам, являющимся коммерческими и некоммерческими организациями, реализующими программы дополнительного образования детей.

Обеспечено проведение независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ, направленной на получение сведений о качестве реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

Создана государственная информационная система «Навигатор дополнительного образования детей Республики Карелия» (<https://dop10.ru/>), в которой размещается информация об организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие и предпрофессиональные), программы спортивной подготовки, программы адаптивной физической культуры и спорта, информация о реализуемых ими программах, а также осуществляется регистрация обучающихся и родителей (законных представителей) и зачисление детей на программы.

Функционируют Региональный модельный центр развития дополнительного образования и 18 муниципальных (опорных) центров дополнительного образования, которые координируют работу системы дополнительного образования, в том числе ее эффективное развитие.

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из приоритетных направлений в системе воспитания в Республике Карелия, способствующее формированию у детей и молодежи высокого патриотического сознания,

гражданского долга по защите интересов Родины, чувства верности своему Отечеству.

С 2021 года в Республике Карелия в рамках национального проекта «Образование» реализуется проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Численность детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в систему патриотического воспитания в рамках проекта, составила более 33 000 человек.

Одним из основных направлений патриотического воспитания является поддержка поискового движения. В 2021 году в поисковых работах на территории Республики Карелия приняли участие представители поисковых объединений Московской, Ивановской, Ярославской, Архангельской, Кемеровской областей, Республики Коми, Алтайского края. По итогам полевого сезона поисковиками подняты 617 бойцов и командиров Красной Армии, захоронены останки 804 бойцов (в том числе найденных в прошлом году), установлены имена 18 погибших, останки 4 бойцов переданы для захоронения на родину.

Одним из приоритетных направлений военно-патриотического воспитания в республике определено развитие юнармейского движения. В настоящее время в ряды регионального отделения «Юнармия» вступили 6 270 человек, сформировано 16 местных отделений (139 отрядов). Решением Главного штаба Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Петрозаводскому штабу присвоен статус «Центр по подготовке юнармейцев «Дом Юнармии».

Развитие сети школьных музеев Республики Карелия – это важная составляющая системы образования и воспитательной системы региона. Школьный музей обладает мощным потенциалом в осуществлении нравственного, патриотического, гражданского воспитания обучающихся. Современные школьные музеи нередко становятся центрами патриотического воспитания не только в образовательной организации, но и в населенном пункте и муниципальном образовании. В образовательных организациях Республики Карелия осуществляет деятельность 131 школьный музей.

По состоянию на 1 октября 2021 года в Республике Карелия 76 общеобразовательных организаций (38,77% от общего числа общеобразовательных организаций) участвуют в реализации проектов и событий Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ). Через вовлечение в деятельность РДШ решаются задачи всестороннего развития каждого ребенка: духовного, нравственного, физического, социального, интеллектуального, творческого. Вышеуказанное также способствует гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

По поручению Министерства образования и спорта Республики Карелия на базе Карельского регионального Центра молодежи создан и осуществляет деятельность Ресурсный центр Карельского отделения РДШ.

Специалистами Ресурсного центра Карельского отделения РДШ совместно с образовательными организациями республики организована

работа по привлечению обучающихся, в том числе несовершеннолетних группы риска, к участию в культурно-досуговых, образовательных и воспитательных мероприятиях по различным направлениям как республиканского, так и регионального уровня.

В целях повышения культурного уровня подрастающего поколения, развития художественного вкуса и приобщения детей к историко-культурным ценностям Республики Карелия и Российской Федерации в течение 2021 года реализовано 23 творческих проекта (программы) с охватом участников – 10 828 человек.

Самыми значимыми мероприятиями по данному направлению в 2021 году стали: концерты и экскурсии «Kandelehenheimoveh» («Род кантеле»), «Узнавайка», «В поисках кантеле», «Знакомство с «Кантеле», «Ночь искусств», «Весновой», «Широкая масленица», организованные бюджетным учреждением «Национальный ансамбль песни и танца Карелии «Кантеле» (более 80 тематических мероприятий); проект «Театральные квесты», реализованный бюджетным учреждением «Государственный Национальный театр Республики Карелия»; проект «Карелия – с заботой об истории», реализованный государственным бюджетным учреждением Республики Карелия «Национальный архив Республики Карелия» (далее – Национальный архив Республики Карелия); экспонирование передвижной баннерной выставки «Без срока давности», подготовленной Национальным архивом Республики Карелия в рамках федерального проекта «Без срока давности»; X региональный этап конкурса юношеских учебно-исследовательских работ «Юный архивист – 2021»; IX Открытый республиканский конкурс юных исполнителей на народных инструментах, I Открытый республиканский конкурс юных художников «Весь мир на кончике кисти», XXII республиканская Академия искусств «Северные музы», первый тур Общероссийского конкурса «Молодые дарования», организованные Петрозаводским музыкальным колледжем, и другие региональные мероприятия (беседы, семинары, интерактивные занятия, литературно-музыкальные вечера – 51 концертное мероприятие, 26 прочих культурных мероприятий).

В течение 2021 года на территории Республики Карелия проводилась работа по внедрению межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников».

24 ноября 2021 года заключено Соглашение о взаимодействии между Министерством культуры Республики Карелия и Министерством образования и спорта Республики Карелия по реализации данного межведомственного проекта. В рамках проекта «Культура для школьников», в целях апробации внедрения «Культурного дневника школьника», пилотным учреждением определена Специализированная школа искусств. В мероприятиях проекта принял участие 531 школьник.

В целях формирования у детей и молодежи Республики Карелия активной гражданской позиции, социально значимого и полезного поведения, а также обеспечения условий для самореализации обучающихся образовательных организаций республики в регионе сформирована система

конкурсных, фестивальных и иных мероприятий по различным направлениям воспитания.

Всего участниками региональных мероприятий, организованных Министерством образования и спорта Республики Карелия совместно с подведомственными образовательными организациями, в 2021 году стали более 27 000 обучающихся. В мероприятиях, организованных государственными учреждениями сферы культуры и искусства, приняли участие около 9000 человек из числа детей и молодежи.

В регионе организована работа по формированию у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни и регулярных занятиях физической культурой и спортом.

В 2021 году в структуру физкультурно-оздоровительного и спортивного движения Республики Карелия входили 906 коллективов физкультуры; в том числе 218 спортивных и физкультурно-оздоровительных клубов, 6 спортивных школ олимпийского резерва, 8 спортивных школ, 14 детско-юношеских спортивных школ, автономное учреждение Республики Карелия «Центр спортивной подготовки», Карельское региональное общественно-государственное объединение физкультурно-спортивного общества «Динамо», Карельская региональная общественная организация «Студенческий спортивный союз Республики Карелия «Буревестник» и 69 аккредитованных региональных спортивных федераций. Министерством образования и спорта Республики Карелия совместно с физкультурно-спортивными организациями проводится большая работа по привлечению населения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, популяризации здорового образа жизни с целью профилактики наркомании и потребления психоактивных веществ.

В настоящее время систематически занимается физической культурой и спортом 284 161 житель Республики Карелия, или 49,9% (в 2020 году – 44,3%), в том числе 156 557 человек в возрасте от 3 до 29 лет (в 2020 году – 87,5% от численности этой возрастной категории).

С 2014 года проводится работа по созданию школьных спортивных клубов, а также по поддержке и развитию массового спорта в школьных спортивных клубах. По состоянию на май 2015 года осуществляли деятельность 6 клубов с участием 356 обучающихся.

В настоящее время в общеобразовательных организациях республики действуют 77 школьных спортивных клубов (39,3% от общего количества общеобразовательных организаций Республики Карелия), в которых занимаются более 7000 школьников. Все 77 школьных спортивных клубов внесены в Единый всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов, который ведет федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания».

В государственных профессиональных образовательных организациях Республики Карелия создано 8 студенческих спортивных клубов, в которых занимаются 1432 человека, в негосударственных профессиональных

образовательных организациях – 1 студенческий спортивный клуб, которым занимаются 100 человек.

В школьных спортивных клубах обучающиеся занимаются по 22 видам спорта (футбол, хоккей, легкая атлетика, спортивная гимнастика, стрелковый спорт, волейбол, баскетбол, лыжные гонки, самбо, дзюдо, вольная борьба, тхэквондо, настольный теннис, плавание, шашки, бадминтон, спортивное фехтование, аэробика, кюкья, бокс).

В 30 спортивных школах, в том числе реализующих программы спортивной подготовки, занимаются 15 547 человек (в 2020 году – 15 215 человек). В физкультурно-спортивных организациях Республики Карелия культивируется 96 видов спорта, наиболее массовыми из которых являются футбол, лыжные гонки, баскетбол, волейбол, легкая атлетика, бодибилдинг и плавание. В целях создания современных условий для занятий физической культурой и спортом в республике совершенствуется спортивная инфраструктура.

Сформирована система из 20 центров тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Организована работа, направленная на профилактику негативных явлений, в том числе профилактику алкоголизма, наркомании и табакокурения. Образовательными организациями республики в рамках воспитательной деятельности мероприятия проводились преимущественно в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом (декабрь); Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Международному дню памяти жертв СПИДа (май); Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» на территории Республики Карелия (1-й этап – март, 2-й этап – октябрь); Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» (1-й этап – апрель, 2-й этап – ноябрь); месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни, посвященного Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков (май – июнь), оперативно-профилактической акции «Карелия без наркотиков» (ноябрь), Всероссийского дня трезвости (сентябрь).

Всего в системе образования мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни, в течение 2021 года охвачено более 57 000 обучающихся образовательных организаций Республики Карелия (в 2020 году – порядка 55 000 обучающихся).

Одним из важных направлений в развитии и воспитании гражданского сознания у детей и молодежи является экологическое образование, формирование ответственности за чистоту родного края, нетерпимости к проявлениям невежества по отношению к природе.

В регионе организована работа по экологическому просвещению школьников и пропаганде бережного отношения к окружающей среде, реализован План мероприятий по экологическому просвещению и мотивации населения к деятельности по раздельному накоплению твердых коммунальных отходов на территории Республики Карелия, утвержденный

распоряжением Правительства Республики Карелия от 22 июня 2018 года № 419р-П.

В системе образования Республики Карелия ежегодно проводится ряд традиционных региональных мероприятий: всероссийские природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята-дошколята», «Эколята» и Молодые защитники природы», Всероссийский экологический диктант в Республике Карелия; акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!» и «Час Земли»; республиканский эколого-просветительский проект «Эко-мозаика» и республиканский проект «Школьный эколого-ботанический атлас Карелии – ШЭБАК»; межрегиональный творческий конкурс по экологии леса и охране природы «Берендей». В мероприятиях по экологическому просвещению ежегодно принимают участие порядка 40 000 обучающихся.

Значимым компонентом воспитательной работы с детьми и молодежью в Республике Карелия является их вовлечение в добровольческую (волонтерскую) деятельность, а также работу детско-юношеских и молодежных общественных объединений.

На территории региона действуют 112 детских и молодежных общественных объединений (99 из них осуществляют деятельность на базе образовательных организаций республики) с участием 16 490 несовершеннолетних, что составляет 13,22% от общего числа несовершеннолетних.

В 156 общеобразовательных организациях созданы советы обучающихся, в рамках деятельности которых дети принимают активное участие в управлении образовательной организацией и в принятии решений, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Доля общеобразовательных организаций, имеющих советы обучающихся, от общего числа общеобразовательных организаций в республике составляет 79,59%.

В республике осуществляется работа по обеспечению информационной, физической и психологической безопасности обучающихся.

В рамках Комплексного плана мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей, производства и оборота информационной продукции для детей на территории Республики Карелия на 2021 – 2027 годы, утвержденного распоряжением Правительства Республики Карелия от 22 апреля 2021 года № 328р-П, проводится работа по обеспечению контролируемого доступа детей и молодежи к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в организациях для детей и молодежи, формированию критического мышления у несовершеннолетних и бережного отношения к персональным данным, а также просветительские мероприятия для обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения информационной безопасности.

Кроме того, проводится работа по созданию и распространению позитивного контента для детей и молодежи, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Так, на базе Петрозаводского государственного университета осуществляет деятельность студенческое объединение «Молодежный инфоресурс «Морошка». «Морошка» – это творческая команда студентов университета, которая активно занимается освещением крупных молодежных событий не только Петрозаводского городского округа и Республики Карелия, но и России: регионального форума молодежного актива «#Карелия_100», финала конкурса «Мисс Национальная лига студенческих клубов», «Российская студенческая весна» и др. Студентов из «Морошки» можно встретить на форумах «Территория смыслов» или «Таврида». Студенческое объединение «Молодежный инфоресурс «Морошка» признано лучшим студенческим СМИ России по результатам конкурса «Студент года – 2019».

Администрация Главы Республики Карелия совместно с Министерством образования и спорта Республики Карелия оказывает содействие автономному учреждению Республики Карелия «Информационное агентство «Республика Карелия» и Специализированной школе искусств для успешного и стабильного функционирования Республиканской газеты детей и подростков «Моя газета+» (классификация информационной продукции 12+, аудитория издания – не менее 20 000 человек, тираж – 2999 экземпляров, 10 номеров в течение года). Республиканская газета детей и подростков «Моя газета+» выпускается как в бумажном, так и в электронном виде.

Редакцией Республиканской газеты детей и подростков «Моя газета+» при поддержке Министерства образования и спорта Республики Карелия проводится работа по поддержке детской и юношеской журналистики, направленной в том числе на духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения и формирование активной жизненной позиции у молодежи. Осуществляется поддержка деятельности, проводятся конкурсные мероприятия для юных журналистов и пишущих авторов республики, семинары и иные методические мероприятия для педагогов, курирующих школьные СМИ.

В рамках реализации Комплекса мер до 2025 года по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних на территории Республики Карелия, утвержденного распоряжением Правительства Республики Карелия от 5 августа 2021 года № 578р-П, образовательными организациями региона при участии представителей учреждений здравоохранения проводятся профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся гигиены психического здоровья, позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, правосознания, положительных нравственных качеств, предупреждение аддиктивного и суицидального поведения, формирование культуры обращения за психологической и медицинской помощью.

В Республике Карелия обеспечивается оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи всем участникам образовательного процесса (обучающимся, их родителям (законным представителям, педагогическим работникам и специалистам, работающим с детьми), при необходимости – кризисной помощи).

С 2010 года осуществляет деятельность детский телефон доверия, целью работы которого является оказание экстренной психологической помощи детям, подросткам и их родителям, содействие защите прав несовершеннолетних, сбор сигналов о случаях подозрения на жестокое обращение с детьми.

С марта 2014 года служба детского телефона доверия в Республике Карелия работает в круглосуточном режиме, что позволяет удовлетворять потребность в экстренной психологической помощи детей и взрослых в вечерние, ночные часы, в выходные и праздничные дни. Детский телефон доверия осуществляет деятельность на анонимной и бесплатной основе.

В регионе функционируют 5 центров для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (4 муниципальных и 1 государственный). Данные центры оказывают широкий спектр услуг населению в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности и уставом.

Из 18 муниципальных районов и городских округов в Республике Карелия в 17 работают психолого-медико-педагогические комиссии (за исключением Калевальского муниципального района, дети которого обслуживаются комиссией Лоухского муниципального района).

В общеобразовательных организациях республики оказывают психолого-педагогическую и социальную помощь 216 педагогов-психологов и социальных педагогов, в организациях среднего профессионального образования – 26 человек.

По данным мониторинга, на постоянной основе психолого-педагогическое сопровождение в 2020/21 учебном году оказывалось 8757 обучающимся (13% от общего числа обучающихся).

Центром диагностики и консультирования в течение 2021 года проводилось консультирование несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) и педагогов (индивидуальное и групповое). В консультациях приняли участие 1024 человека (325 родителей, 190 детей, 509 педагогов).

Также осуществлялось сопровождение на следственных действиях несовершеннолетних, подвергшихся сексуализированному насилию, и свидетелей (29 человек).

Для решения текущих задач, связанных с организацией сопровождения детей, нуждающихся в психолого-медико-социальном сопровождении, осуществляется взаимодействие с муниципальными и региональными учреждениями сферы образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, а также общественными и религиозными организациями.

В рамках создания условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания организовано оказание

услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

В соответствии с приказом Министерства образования Республики Карелия от 11 сентября 2020 года № 796 «Об организации обучающих мероприятий для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогики в 2020 – 2021 годах» организована и проведена работа по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей, в том числе по вопросам формирования навыков ответственного отношения к здоровью, профилактике девиантного поведения и негативных явлений в подростковой и молодежной среде.

Мероприятия по родительскому просвещению организованы в образовательных организациях всех 18 муниципальных районов и городских округов в Республике Карелия.

В рамках мероприятий для родителей (законных представителей) несовершеннолетних рассматриваются вопросы эффективного взаимодействия «ребенок – родитель – учитель»; формирования у детей навыков здорового образа жизни; обеспечения информационной и психологической безопасности; профилактики деструктивного поведения и разрешения конфликтов; формирования традиционных семейных ценностей и обеспечения семейного досуга как средства укрепления внутрисемейных отношений; профессионального самоопределения обучающихся; повышения правовой грамотности родителей (законных представителей) несовершеннолетних и формирования у родителей обучающихся ответственного отношения к воспитанию своих детей, обучения родителей умению правильно пользоваться родительскими правами.

Образовательными организациями проводится работа по расширению роли родительской общественности (родительских комитетов) в вопросах обеспечения оптимальных условий для организации образовательного процесса, организации воспитательной и профилактической работы с обучающимися.

В 2020 году на территории Республики Карелия Центром диагностики и консультирования и в 2021 году Карельским региональным общественным благотворительным фондом «Центр развития молодежных и общественных инициатив» реализовывались мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Проведено 20 000 консультаций по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Карельский институт развития образования в сотрудничестве с Карельским отделением Общероссийской общественной организации

«Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» реализует программы просвещения родителей (<https://kiro-karelia.ru/activity/rodas/roditelskoe-prosveshhenie>).

Педагогическая и родительская общественность при организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью использует материалы, представленные федеральными ресурсными центрами: по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (<http://autism-frc.ru/>), детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (<http://frc-tmnr.ru>), детей с нарушением зрения (<http://frc-blind.ru>), детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (<http://frc.mggeu.ru>), а также федеральным ресурсным центром психолого-медико-педагогической комиссии (<https://pmpkrf.ru>), федеральным порталом ОВЗ (<https://ovzrf.ru>) и порталом «Растим детей» ([растимдетей.рф](http://rastimdetey.rf)). Государственные образовательные организации функционируют в режиме ресурсных центров и оказывают консультативно-методическую помощь семьям с детьми, нуждающимися в особой заботе, и педагогам по вопросам воспитания, обучения и развития.

Республика Карелия обладает самодостаточным кадровым потенциалом для организации воспитания. Кадровые ресурсы сосредоточены в таких отраслях социальной сферы, как образование, культура, физическая культура и спорт, молодежная политика, социальная защита. Это руководители образовательных организаций и их заместители по учебно-воспитательной (воспитательной) работе, специалисты по психолого-педагогическому обеспечению образовательной деятельности и коррекционной работе (психологи, логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги), методисты, тренеры-преподаватели, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, руководители кружков, секций спортивной, художественно-эстетической, музыкальной, научно-технической направленности.

Воспитательную работу в республике в том числе осуществляют 3413 классных руководителей общеобразовательных организаций и 337 кураторов в организациях среднего профессионального образования.

Научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров, подготовка кадров в области организации воспитательной работы, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, профилактики деструктивного поведения среди несовершеннолетних осуществляется Карельским институтом развития образования.

В системе образования Республики Карелия в целях развития кадрового потенциала в сфере воспитания в рамках реализации государственной программы Республики Карелия «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Республики Карелия от 20 июня 2014 года № 196-П), в рамках федеральных конкурсов и инициатив, совместно с органами власти, организациями-партнерами на регулярной основе реализуются мероприятия конкурсного движения, включая муниципальные и региональные этапы всероссийских конкурсов «Воспитать

человека», «Сердце отдаю детям», «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах», «За нравственный подвиг учителя», «Учитель здоровья», «Учитель года» (в том числе по номинации «Классный руководитель»), «Воспитатель года», «Педагог-психолог года» и др.

Для расширения возможностей развития кадрового потенциала педагогических работников в Республике Карелия созданы и функционируют ряд профессионально-общественных объединений: Карельская региональная общественная педагогическая организация «Учитель Республики Карелия», ассоциация профессиональных образовательных организаций Республики Карелия «Совет директоров» и другие педагогические сообщества, созданные на базе Карельского института развития образования (Ассоциация учителей математики Республики Карелия, Ассоциация сельских школ Республики Карелия, ассоциация педагогических работников «Методист Карелии», Ассоциация классных руководителей Республики Карелия, сообщество педагогов, преподающих родные языки и предметы регионального содержания «Этнокультурное образование в Республике Карелия»).

Наиболее активные члены ассоциаций и сообществ становятся внештатными методистами Карельского института развития образования. Участие педагогов в профессиональных ассоциациях и сообществах учитывается при проведении процедуры аттестации педагогических кадров.

Региональное своеобразие культурно-образовательной среды позволяет педагогическим работникам, классным руководителям, воспитателям, специалистам разных организаций и ведомств, принимающим участие в воспитании молодого поколения, формировать воспитательное пространство на территории Республики Карелия и воспитательные системы образовательных организаций региона.

Потребность в реализации Программы обусловлена необходимостью усиления воспитательного потенциала и повышения эффективности решения воспитательных задач, расширения участия образовательных организаций, всех общественных институтов в решении задач воспитания, формирования ценностных ориентаций, социальных компетенций и гражданских установок у обучающихся. Для этого требуется разработка системы мер по формированию воспитательной компоненты на межведомственной основе.

III. Цели и задачи Программы

Основным приоритетом региональной политики в системе воспитательной работы на период реализации Программы является создание условий и инновационных механизмов через проектирование сетевого и межведомственного взаимодействия развития системы воспитательной работы в республике, обновление содержания и технологий воспитательной деятельности в соответствии с изменяющимися потребностями и новыми вызовами социально-культурного и экономического развития в Российской Федерации и Республике Карелия.

Целью Программы является совершенствование региональной системы воспитания граждан Российской Федерации, проживающих на территории Республики Карелия, в соответствии с приоритетными направлениями национального проекта «Образование», на основе интеграции систем общего и дополнительного образования, социального партнерства с семьей, общественными организациями и объединениями, органами и организациями различной ведомственной принадлежности, с учетом региональных особенностей этнокультурного и конфессионального многообразия социокультурного пространства Республики Карелия.

Задачи программы:

формирование ценностных ориентаций обучающихся предусматривает воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности; формирование у обучающихся готовности оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий; формирование активного неприятия асоциальных поступков; расширение конструктивного участия детей и молодежи в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

гражданское и патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности и российской гражданской идентичности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; развитие правовой и политической культуры обучающихся; формирование у обучающихся чувства патриотизма и гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России; расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы;

духовно-нравственное воспитание детей на основе традиционных ценностей предусматривает формирование у обучающихся нравственной позиции, ценностных представлений о морали и основных понятиях этики, представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур; формирование уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России;

приобщение детей к культурному наследию предполагает использование в воспитательных целях литературного, художественного, музыкального, театрального, кинематографического наследия; обеспечение равных для всех обучающихся возможностей доступа к культурным ценностям Российской Федерации и Республики Карелия; воспитание уважения к искусству, культуре, языкам и традициям всех народов и народностей, проживающих в мире; развитие музейной и театральной педагогики, расширение воспитательного потенциала библиотек и культурно-досуговых учреждений;

физическое воспитание и формирование культуры здоровья предусматривает формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному образу жизни, занятиям физической культурой и спортом; развитие культуры здорового питания, создание для обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом;

экологическое воспитание предусматривает формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей) экологической культуры, ценностного отношения к природе и окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов Карелии, России и планеты; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; формирование навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

трудовое воспитание и профессиональное самоопределение предполагает посредством воспитания развитие у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирование у обучающихся умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей, развитие навыков совместной работы, умение работать самостоятельно; содействие профессиональной ориентации и приобщению детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии;

популяризация научных знаний среди детей предполагает содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения; поддержка научно-технического творчества обучающихся; создание условий для получения ими достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества;

развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся предполагает создание условий для повышения социальной активности обучающихся, их вовлечения в социально-активную деятельность, содействие самореализации и самоорганизации обучающихся, формирование навыков общественной деятельности и активной гражданской позиции;

поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным, предусматривает создание условий для разработки и реализации мер, направленных на адаптацию обучающихся мигрантов, повышения у них уровня владения русским языком, языками народов России, иностранными языками, навыками коммуникации; ознакомление обучающихся с лучшими образцами мировой и отечественной культуры; содействие позитивной социализации обучающихся, для которых русский язык не является родным;

поддержка семейного воспитания предполагает содействие формированию ответственного отношения родителей (законных

представителей) к воспитанию детей и укреплению детско-родительских отношений; сохранение, укрепление и развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей с учетом роли традиционных религий России; содействие укреплению связей между поколениям и родственных связей; создание условий для расширения участия родителей (законных представителей) в воспитательной деятельности образовательных и других организаций, работающих с детьми, а также в управлении ими; поддержка семейных клубов, клубов по месту жительства, семейных и родительских объединений; содействие созданию и развитию родительских комитетов, объединений и сообществ;

повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся предусматривает организацию просвещения родителей по вопросам семейного воспитания и психологического просвещения, повышение психолого-педагогических знаний родителей (законных представителей) несовершеннолетних; расширение возможностей для раскрытия потенциала ответственного родительства и участия родительской общественности в деятельности образовательных организаций и воспитании детей;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика деструктивного поведения обучающихся предусматривает формирование и совершенствование системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

поддержка семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, подразумевает формирование системного подхода для оказания социально-психолого-педагогической помощи детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, кризисной ситуации и социально-опасном положении; организацию отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; содействие выводу семьи из кризисной ситуации или разрешению проблемы;

осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся предусматривает организацию работы по обеспечению права каждого обучающегося на содержательный отдых в каникулярный период, создание необходимых условий для полноценной занятости школьников в каникулярное время; включение детей в разнообразную деятельность, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям; организацию и осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;

обеспечение физической, информационной и психологической безопасности предполагает развитие навыков безопасности и формирование безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений

об информационной безопасности и информационной культуре, формирование критического мышления, повышение правовой грамотности в сфере защиты персональных данных; содействие формированию благоприятного психологического климата в образовательных организациях; развитие психолого-педагогической службы в системе образования Республики Карелия;

расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов предусматривает создание условий, методов и технологий для использования информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в целях воспитания и социализации обучающихся, информационное и организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями, обеспечение условий для защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию;

подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся предусматривает развитие кадрового потенциала в части воспитательной компетентности педагогических и других работников на основе реализации профессионального стандарта специалиста в области воспитания; модернизацию содержания и организации педагогического образования в области воспитания; подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников образования и других социальных сфер деятельности с детьми в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетентности вызовам современного общества;

организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях, предполагает выработку и реализацию единых подходов к пониманию целей и задач классного руководства, принципов и видов деятельности по осуществлению классного руководства в образовательных организациях Республики Карелия; разработку критериев оценки эффективности деятельности классного руководителя; оказание содействия деятельности Ассоциации классных руководителей Республики Карелия;

осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы предусматривает расширение социального партнерства между организациями общего, профессионального и дополнительного образования, межведомственного взаимодействия с органами исполнительной власти, различными общественными институтами и местным сообществом; организацию и проведение совместных образовательных и методических мероприятий, реализацию совместных проектов и программ; формирование единого воспитательного пространства;

повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей, предусматривает создание атмосферы уважения к труду педагогического работника и специалиста, работающего с детьми (учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога-психолога, социального педагога и т.д.), формирование системы материальных и нематериальных стимулов

профессиональной активности педагогов; развитие и поддержку конкурсного движения, организацию и проведение региональных конкурсов педагогического мастерства;

поддержка общественных объединений в сфере воспитания предполагает улучшение условий для эффективного взаимодействия детских, молодежных и иных общественных объединений с общеобразовательными организациями, профессиональными образовательными организациями и организациями дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала обучающихся; поддержку ученического самоуправления и повышение роли обучающихся в управлении образовательным и воспитательным процессом.

IV. Механизмы реализации Программы

Воспитание является одним из важнейших компонентов социально-экономического развития общества и государственных институтов, решающим стратегическую задачу создания условий для формирования и развития у обучающихся личностных качеств в соответствии с общенациональным воспитательным идеалом на основе присвоения ценностей российского общества.

В целях качественной реализации Программы и Плана мероприятий по реализации Программы необходимо обеспечить привлечение к реализации Программы всех специалистов в области воспитания, работающих в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, специалистов, работающих с молодежью, а также широкое привлечение научно-педагогической, родительской общественности, социальных партнеров, других заинтересованных общественных организаций и объединений к сотрудничеству в сфере воспитания.

На основе использования новых ресурсов и механизмов взаимодействия по реализации Программы необходимо продолжить работу по различным направлениям воспитания.

Создание условий для реализации ключевой идеи, задач и принципов Программы предполагает использование ряда способов и механизмов для обеспечения охвата воспитательными мероприятиями максимального количества обучающихся.

К числу таких способов и механизмов относятся:

совершенствование условий для развития и поддержки реализации в региональной образовательной среде проектов воспитательной направленности, в том числе на основе партнерства и консолидации усилий и ресурсов всех доступных социальных институтов воспитания, с использованием современных информационных и интернет-ресурсов, с выходом на межрегиональный, всероссийский и международный уровень;

поиск и внедрение способов развития системы повышения социальной активности обучающихся путем их вовлечения в социальную практику, в целенаправленную социально полезную деятельность, в ходе которой дети могут видеть позитивный результат своих действий;

создание условий для развития и поддержки добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся как ресурса нравственного воспитания, возрождения в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость;

внедрение современных программ гражданско-патриотического воспитания, направленных на формирование российской, региональной гражданской идентичности на основе межведомственного взаимодействия социальных институтов воспитания различной направленности;

расширение общественного движения детей и молодежи, предусматривающее формирование активной гражданской позиции через участие в различных форумах, социальных проектах, волонтерском движении, Российском движении школьников и способствующее инициированию позитивно направленной самостоятельной деятельности ее участников;

содействие профессиональному самоопределению школьников и молодежи;

продвижение лучших проектов и программ в области воспитания, реализующих основные идеи Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и консолидирующих усилия воспитательных институтов на муниципальном и региональном уровне; всестороннее освещение таких проектов в средствах массовой информации для привлечения внимания широкой общественности.

Способами и механизмами привлечения к реализации и проведению мероприятий всех специалистов в области воспитания, работающих в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, специалистов, работающих с молодежью, представителей научно-педагогической, родительской общественности, работодателей, бизнеса, других заинтересованных общественных организаций и объединений являются:

координация данной работы на региональном и муниципальном уровнях;

привлечение к организации и проведению значимых региональных и муниципальных воспитательных мероприятий ведущих специалистов и экспертов по отдельным направлениям воспитательной работы;

создание регионального экспертного сообщества в сфере воспитательной работы;

заключение соглашений о сотрудничестве (в т.ч. многосторонних) с предприятиями, организациями, общественными организациями, союзами, ассоциациями;

использование потенциала Карельского республиканского отделения Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей», социально ориентированных некоммерческих организаций, неработающих, незанятых специалистов, ветеранов педагогического труда, представителей

религиозных конфессий, ветеранов боевых действий и других носителей профессионального и жизненного опыта.

Организационно-управленческими механизмами успешной реализации Программы являются:

совершенствование в Республике Карелия условий для обеспечения эффективной воспитательной деятельности на основе ее ресурсного обеспечения, современных механизмов управления и общественного контроля;

консолидация усилий воспитательных институтов на муниципальном и региональном уровнях;

эффективная организация межведомственного и межсекторального взаимодействия по вопросам воспитания подрастающего поколения;

укрепление сотрудничества семьи, образовательных и молодежных организаций, учреждений культуры и искусства, иных организаций и сообществ в воспитании детей и молодежи;

изучение и распространение передового опыта работы педагогических работников и других специалистов, участвующих в воспитании обучающихся, поддержка лучших проектов и программ в области воспитания;

формирование показателей, отражающих эффективность системы воспитания в Республике Карелия;

организация мониторинга достижения качественных, количественных и фактологических показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Исходными данными для определения направлений развития кадрового потенциала педагогических работников Республики Карелия в сфере воспитания являются положения Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р.

В качестве приоритетных направлений развития кадрового потенциала в сфере воспитания могут быть выделены следующие:

1) совершенствование знаний и умений, необходимых для реализации профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» и трудовой функции «Воспитательная деятельность», предусмотренной профессиональным стандартом педагога, в связи с чем предполагается реализация мероприятий:

по разработке и включению специальных учебных модулей в содержание дополнительных профессиональных программ (профессиональной переподготовки, повышения квалификации), предусматривающих рассмотрение вопросов воспитания по различным направлениям, профилактики негативных явлений в подростковой и молодежной среде, медиативных технологий и т.п.;

по организации и проведению на регулярной основе курсов повышения квалификации для учителей по предметам «Основы духовно-нравственной культуры» и «Основы религиозных культур и светской этики» с акцентом на реализацию воспитательных задач;

по организации курсов повышения квалификации, обучающих мероприятий (семинаров, вебинаров, конференций) для педагогических работников, в чьи функциональные обязанности ходят вопросы воспитательной работы (заместителей директоров по учебно-воспитательной (воспитательной) работе, социальных педагогов, педагогов-психологов, педагогов-организаторов, классных руководителей, руководителей школьных музеев, школьных спортивных клубов, школьных театров и т.п.);

по организации обучающих и методических мероприятий для организаторов воспитательной работы в системе внеурочной работы (учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, библиотечные работники и т.д.);

по организации курсов повышения квалификации, иных обучающих мероприятий по вопросам воспитания для работников системы дополнительного образования и организаторов каникулярного отдыха;

по привлечению к проведению занятий в рамках программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации представителей исполнительных органов Республики Карелия в сфере образования, культуры, молодежной и национальной политики, руководителей исторических, военно-патриотических клубов, представителей основных религиозных конфессий и т.д.;

по обмену опытом и участию в других формах повышения квалификации педагогических работников муниципальных и государственных образовательных организаций Республики Карелия, знакомству

с инновационными воспитательными практиками, эффективными воспитательными системами;

2) развитие инновационной деятельности в сфере воспитания и вовлечение в инновационную деятельность широкого круга педагогических работников, научно-методическое сопровождение реализации Программы и плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, в том числе:

включение в программы профессиональной переподготовки, повышения квалификации учебных модулей, содержание которых предполагает использование образовательного (воспитательного) потенциала культурно-просветительских организаций, общественных объединений и организаций;

содействие деятельности региональных педагогических сообществ, в том числе Ассоциации классных руководителей Республики Карелия;

оказание методической и консультативной помощи педагогическим работникам муниципальных и государственных образовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории Республики Карелия, по наиболее сложным вопросам современного воспитания;

использование потенциала обучающих и просветительских мероприятий по вопросам воспитания и профилактики негативных явлений в детской и молодежной среде, организуемых Карельским институтом развития образования, Центром диагностики и консультирования, Центром Ровесник, Карельским региональным Центром молодежи.

В период реализации Программы предусмотрено совершенствование научно-методических механизмов реализации конкретных направлений государственной политики в области воспитания.

Механизмы реализации Программы будут определяться в зависимости от их направленности – по приоритетным направлениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, а также в зависимости от инструментов, которыми необходимо будет воспользоваться для достижения целей и задач Программы:

формирование системы организации научно-педагогических исследований по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся, процессов становления и развития региональной и российской идентичности, внедрение их результатов в систему общего и дополнительного образования, в сферы физической культуры и спорта, культуры, молодежной политики с целью установления научно обоснованных подходов к дальнейшему развитию научно-методической базы развития воспитания в региональной системе образования;

осуществление мониторинга уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся Республики Карелия;

изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье обучающихся, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности;

организация научно-исследовательских работ по темам, направленным на разработку и модернизацию региональной системы воспитания;

проведение психолого-педагогических и социологических исследований, направленных на получение достоверных данных о тенденциях в области личностного развития обучающихся образовательных организаций в Республике Карелия;

разработка методических рекомендаций по совершенствованию реализации рабочих программ воспитания обучающихся в образовательных организациях всех уровней системы образования Республики Карелия.

Совершенствование финансово-экономических механизмов в сфере воспитания в рамках реализации Программы должно быть направлено на создание условий для улучшения качества воспитательной работы, повышения уровня мотивации руководителей образовательных организаций, разработки и применения критериев качества воспитания.

Реализация финансово-экономических механизмов в сфере воспитания предусматривает совершенствование системы материального стимулирования педагогических работников с учетом качества воспитательной работы образовательных организаций, организацию и осуществление ежемесячных денежных вознаграждений за классное

руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, а также кураторам государственных организаций среднего профессионального образования Республики Карелия.

Основополагающими ориентирами для развития информационных механизмов в сфере воспитания в Республике Карелия могут выступать задачи, установки, положения и приоритеты, изложенные в национальном проекте «Образование», которым предусмотрены мероприятия, направленные на создание условий для развития современной образовательной среды и совершенствование инфраструктуры общего образования.

Развитие информационных механизмов в сфере воспитания в Республике Карелия предусматривает:

расширение использования потенциала информационных ресурсов государственных и муниципальных образовательных организаций региона (официальных сайтов, тематических групп в социальных сетях), портала профессиональных образовательных организаций Республики Карелия, возможностей Республиканской газеты детей и подростков «Моя газета+» и молодежного инфоресурса «Морошка», а также организацию на базе школьных информационно-библиотечных центров муниципальных и государственных образовательных организаций серии дистанционных воспитательных мероприятий, акций, проектов;

создание временных сетевых педагогических и разновозрастных сообществ для реализации региональных и муниципальных социально значимых проектов;

организацию информационной поддержки организаторов и участников значимых региональных и муниципальных воспитательных мероприятий.

V. Ожидаемые результаты реализации Программы

К основным ожидаемым результатам реализации Программы можно отнести:

обновление региональной системы воспитания, основанной на интеграции и взаимодействии всех социальных институтов и отраслей социальной сферы в соответствии с основными направлениями Национального проекта «Образование»;

внедрение эффективных средств, форм, методов и технологий воспитательной работы, отвечающих требованиям современного общества;

повышение профессиональной компетентности педагогических работников и специалистов, осуществляющих воспитание детей и молодежи;

повышение численности обучающихся, вовлеченных в мероприятия по различным направлениям воспитания и социально позитивную деятельность;

снижение численности несовершеннолетних, находящихся на различных видах профилактического учета;

снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций.

VI. Ключевые показатели эффективности реализации Программы

| № п/п | Показатель | Единица измерения | 2021 год (факт) | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
|---|---|-------------------|-----------------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Показатели реализации плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р | | | | | | | |
| 1. | Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия региональных планов по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от общего числа несовершеннолетних в Республике Карелия | % | 87,17 | 88 | 89 | 90 | 90 |
| 2. | Доля несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена индивидуальная профилактическая работа в связи с улучшением ситуации, в общей численности несовершеннолетних, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа | % | 66,89 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 3. | Общее количество детских и молодежных общественных объединений, действующих на территории Республики Карелия, в том числе | ед. | 112 | 115 | 120 | 125 | 130 |
| | количество детских и молодежных общественных объединений, зарегистрированных в установленном порядке | ед. | 13 | 15 | 19 | 23 | 27 |
| | количество детских и молодежных общественных объединений, не являющихся юридическими лицами и осуществляющих деятельность на базе образовательных организаций в Республике Карелия | ед. | 99 | 100 | 101 | 102 | 103 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-----|--|------|------|-----|------|-----|------|
| 4. | Доля общеобразовательных организаций, имеющих советы обучающихся, от общего числа общеобразовательных организаций в Республике Карелия | % | 79,5 | 80 | 80,5 | 81 | 81,5 |
| 5. | Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, от общего числа несовершеннолетних в Республике Карелия | % | 2,6 | 3 | 3,5 | 4 | 4,5 |
| 6. | Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, не являющихся юридическими лицами и осуществляющих деятельность на базе образовательных организаций в Республике Карелия | % | 10,6 | 11 | 11,5 | 12 | 12,5 |
| 7. | Количество детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства, действующих на территории Республики Карелия | ед. | 174 | 175 | 176 | 177 | 178 |
| 8. | Количество консультационных центров для родителей по вопросам воспитания | ед. | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 9. | Количество педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы, конфликтологии, взаимодействию с детскими общественными объединениями | чел. | 118 | 225 | 230 | 240 | 250 |
| 10. | Численность педагогов-психологов и социальных педагогов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | чел. | 216 | 216 | 220 | 222 | 225 |
| 11. | Численность педагогов-психологов и социальных педагогов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | чел. | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|--|--|-----------|------|------|------|------|-----|
| 12. | Количество действующих в регионе некоммерческих объединений, реализующих проекты в области воспитания и просвещения | ед. | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| Показатели оценки сформированности ценностных ориентаций обучающихся | | | | | | | |
| 13. | Количество разработанных муниципальных программ развития воспитания | ед. | 0 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| 14. | Доля образовательных организаций, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социокультурную адаптацию обучающихся, в том числе из семей мигрантов | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 15. | Численность детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата гражданско-патриотическими проектами | тыс. чел. | 3 | 3,5 | 3,7 | 3,9 | 4,0 |
| 16. | Доля обучающихся, охваченных мероприятиями естественно-научного и туристско-краеведческого направлений, от общего числа обучающихся дошкольных и общеобразовательных организаций в Республике Карелия (дополнительные общеобразовательные программы, проекты, мероприятия, конференции, конкурсы и т.д.) | % | 17 | 18 | 20 | 22 | 24 |
| 17. | Доля общеобразовательных организаций в Республике Карелия, в которых созданы и функционируют школьные спортивные клубы | % | 39,3 | 60 | 80 | 100 | 100 |
| 18. | Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по формированию здорового образа жизни и физкультурно-спортивными мероприятиями, в общей численности обучающихся организаций дошкольного, общего и среднего профессионального образования в Республике Карелия | % | 85,4 | 85,5 | 85,6 | 85,8 | 86 |
| 19. | Количество общеобразовательных организаций в Республике Карелия, в которых созданы и функционируют школьные театры | ед. | 42 | 58 | 126 | 195 | 195 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-----|--|---|------|----|----|----|------|
| 20. | Доля обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях муниципального, регионального, межрегионального, федерального и международного уровней) | % | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |
| 21. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | % | 73 | 75 | 76 | 77 | 77,2 |
| 22. | Доля обучающихся общеобразовательных организаций и студентов профессиональных образовательных организаций, охваченных мероприятиями по информационной безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», защите персональных данных и медиаграмотности | % | 53 | 55 | 57 | 59 | 60 |
| 23. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры несовершеннолетних и обеспечение безопасности обучающихся в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | % | 16,7 | 20 | 25 | 28 | 30 |
| 24. | Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» | % | 30 | 30 | 30 | 37 | 37 |
| 25. | Доля обучающихся общеобразовательных организаций и студентов организаций среднего профессионального образования, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и других мероприятиях по трудовому воспитанию, в общей численности школьников и студентов профессиональных образовательных организаций в | % | 10 | 14 | 16 | 18 | 20 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|--|--|------|------|-----|------|------|------|
| | Республике Карелия | | | | | | |
| 26. | Доля общеобразовательных организаций Республики Карелия, в которых организована работа по просвещению родителей (законных представителей) обучающихся по правовым, психолого-медико-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 27. | Доля родителей (законных представителей) несовершеннолетних, привлекаемых к участию в жизни общеобразовательной организации, включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся и воспитанников (родительские комитеты, советы родителей, родительские патрули и т.п.) | % | - | 10 | 15 | 20 | 25 |
| Показатели выявления групп социального риска среди обучающихся | | | | | | | |
| 28. | Доля детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от общей численности детского населения | % | 1,5 | 1,5 | 1,49 | 1,48 | 1,47 |
| 29. | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью | % | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 30. | Численность несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, в отношении которых в течение отчетного года проводилась индивидуальная профилактическая работа | чел. | 938 | 937 | 930 | 920 | 900 |
| 31. | Доля обучающихся, находящихся в группе «явного риска» по результатам проведения социально-психологического тестирования | % | 5,56 | 5,5 | 5,2 | 5,0 | 4,8 |
| Показатели профилактики деструктивного поведения обучающихся, учета обучающихся с деструктивными и аутодеструктивными проявлениями | | | | | | | |
| 32. | Количество оконченных преступлений, совершенных несовершеннолетними и при их участии | ед. | 429 | 425 | 422 | 420 | 420 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-----|--|------|------|------|------|------|------|
| 33. | Численность несовершеннолетних, совершивших преступления в состоянии алкогольного опьянения | чел. | 51 | 50 | 48 | 47 | 45 |
| 34. | Количество административных правонарушений, совершенных несовершеннолетними | ед. | 2772 | 2770 | 2770 | 2770 | 2770 |
| 35. | Численность несовершеннолетних, в отношении которых в течение отчетного года органами и учреждениями системы профилактики проводилась индивидуальная профилактическая работа | чел. | 1262 | 1255 | 1250 | 1245 | 1240 |
| 36. | Количество случаев травли (буллинга) в общеобразовательных организациях в Республике Карелия | ед. | 56 | 50 | 45 | 40 | 35 |
| 37. | Доля образовательных организаций (общеобразовательных, профессиональных), в которых разработаны и реализуются планы мероприятий по профилактике деструктивного поведения среди несовершеннолетних, негативных явлений в подростковой и молодежной среде | % | - | 70 | 80 | 90 | 100 |
| 38. | Доля обучающихся, находящихся на различных видах профилактического учета (на внутришкольном учете, в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел) и вовлеченных в различные виды социально позитивной деятельности | % | 55 | 60 | 65 | 70 | 75 |
| 39. | Доля несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных различными формами организованного каникулярного отдыха | % | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| 40. | Доля несовершеннолетних получателей социальных услуг от общей численности детского населения | % | 6,3 | 6,3 | 6,4 | 6,5 | 6,5 |

Приложение 2 к распоряжению
Правительства Республики Карелия
от

План мероприятий по реализации Программы развития воспитания в Республике Карелия на 2022 – 2025 годы

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Срок реализации |
|---|---|---|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| I. Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере воспитания | | | |
| 1.1. | Разработка и утверждение муниципальных программ развития воспитания | органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Республике Карелия (далее – органы местного самоуправления) (по согласованию) | IV квартал 2022 года |
| 1.2. | Разработка критериев оценки эффективности, качества и результативности воспитательной деятельности в образовательных организациях Республики Карелия | Министерство образования и спорта Республики Карелия | III квартал 2022 года |
| 1.3. | Разработка критериев эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов | Министерство образования и спорта Республики Карелия | III квартал 2022 года |
| 1.4. | Разработка мониторинга эффективности воспитательной работы в образовательных организациях Республики Карелия | Министерство образования и спорта Республики Карелия | III квартал 2022 года |
| 1.5. | Разработка формы мониторинга системы организации воспитания обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия, включающей: мониторинг развития социальных институтов воспитания; мониторинг обновления воспитательного процесса с учетом достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся, формирование российской идентичности на основе российских традиционных ценностей); мониторинг развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; мониторинг развития детско-юношеских общественных объединений; мониторинг профилактики безнадзорности и правонарушений | Министерство образования и спорта Республики Карелия | III квартал 2022 года |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|---|-------------------------|
| | <p>несовершеннолетних обучающихся; мониторинг учета обучающихся, для которых русский язык не является родным; мониторинг эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству; мониторинг подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся</p> | | |
| 1.6. | <p>Разработка и утверждение регионального плана по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования Республики Карелия на период до 2025 года</p> | <p>Министерство образования и спорта Республики Карелия</p> | <p>2022 год</p> |
| 1.7. | <p>Разработка и утверждение регионального плана по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года</p> | <p>Министерство образования и спорта Республики Карелия</p> | <p>2022 год</p> |
| II. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания | | | |
| 2.1. | <p>Реализация и анализ реализации Программы развития воспитания в Республике Карелия на 2022 – 2025 годы и плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р, на территории Республики Карелия</p> | <p>Министерство образования и спорта Республики Карелия</p> | <p>2022 – 2025 годы</p> |
| 2.2. | <p>Реализация и анализ реализации Региональной программы развития детско-юношеского спорта в Республике Карелия до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Республики Карелия от 20 мая 2022 года № 367р-П</p> | <p>Министерство образования и спорта Республики Карелия</p> | <p>2022 – 2025 годы</p> |
| 2.3. | <p>Реализация и анализ реализации регионального плана по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года</p> | <p>Министерство образования и спорта Республики Карелия</p> | <p>2023 – 2025 годы</p> |
| 2.4. | <p>Реализация и анализ реализации регионального плана по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования Республики Карелия на период до 2025 года</p> | <p>Министерство образования и спорта Республики Карелия</p> | <p>2023 – 2025 годы</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-------|--|---|--|
| 2.5. | Разработка и внедрение системы мотивации обучающихся образовательных организаций | Министерство образования и спорта Республики Карелия, Карельское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (по согласованию) | 2022 – 2025 годы |
| 2.6. | Участие в федеральном мониторинге внедрения рабочей программы воспитания в образовательных организациях Республики Карелия | Министерство образования и спорта Республики Карелия, органы местного самоуправления (по согласованию) | 2022 год |
| 2.7. | Организация и проведение мониторинга системы организации воспитания обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Республики Карелия | Министерство образования и спорта Республики Карелия, органы местного самоуправления (по согласованию) | IV квартал 2022 года, далее – ежегодно |
| 2.8. | Организация и проведение мероприятий по поддержке семейного воспитания, по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей, в том числе по вопросам формирования навыков ответственного отношения к здоровью | Министерство образования и спорта Республики Карелия, Министерство социальной защиты Республики Карелия, органы местного самоуправления (по согласованию) | 2022 – 2025 годы |
| 2.9. | Организация и проведение республиканского родительского собрания | Министерство образования и спорта Республики Карелия, органы местного самоуправления (по согласованию) | 2022 – 2025 годы |
| 2.10. | Организация работы по расширению роли родительской общественности (родительских комитетов) в вопросах обеспечения оптимальных условий для организации образовательного процесса, организации воспитательной и профилактической работы с обучающимися | Министерство образования и спорта Республики Карелия, органы местного самоуправления (по согласованию) | 2022 – 2025 годы |
| 2.11. | Организация и проведение школьных и муниципальных конкурсов «Лучший родительский комитет» | органы местного самоуправления (по согласованию) | 2022 – 2025 годы |
| 2.12. | Организация и проведение мероприятий по поддержке детей и семей с детьми, находящихся в сложной жизненной ситуации и социально опасном | Министерство образования и спорта Республики Карелия, | 2022 – 2025 годы |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-------|--|---|------------------|
| | положении | Министерство социальной защиты Республики Карелия, органы местного самоуправления (по согласованию) | |
| 2.13. | Организация и проведение мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей и молодежи на основе российских традиционных ценностей | Министерство образования и спорта Республики Карелия, Министерство культуры Республики Карелия, Министерство национальной и региональной политики Республики Карелия, Министерство социальной защиты Республики Карелия, органы местного самоуправления (по согласованию) | 2022 – 2025 годы |
| 2.14. | Организация и проведение мероприятий, направленных на приобщение детей и молодежи Республики Карелия к культурному наследию, реализацию культурно-просветительских проектов (в том числе «Культурный дневник школьника», «Пушкинская карта» и др.) | Министерство культуры Республики Карелия, Министерство образования и спорта Республики Карелия, Министерство национальной и региональной политики Республики Карелия, органы местного самоуправления (по согласованию) | 2022 – 2025 годы |
| 2.15. | Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие школьных музеев | Министерство образования и спорта Республики Карелия, органы местного самоуправления (по согласованию) | 2022 – 2025 годы |
| 2.16. | Организация и проведение мероприятий по физическому воспитанию детей и молодежи, увеличению двигательной активности и формированию культуры здоровья | Министерство образования и спорта Республики Карелия, органы местного самоуправления (по согласованию) | 2022 – 2025 годы |
| 2.17. | Организация и проведение мероприятий по трудовому воспитанию несовершеннолетних, содействие профессиональному самоопределению школьников, расширению форм профориентационной работы для | Министерство образования и спорта Республики Карелия, Министерство социальной защиты | 2022 – 2025 годы |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-------|---|--|------------------|
| | обучающихся в общеобразовательных организациях | Республики Карелия, Управление труда и занятости Республики Карелия, органы местного самоуправления (по согласованию) | |
| 2.18. | Обеспечение временной трудовой занятости обучающихся, включая несовершеннолетних, находящихся на различных видах профилактического учета и в трудной жизненной ситуации, в том числе в каникулярный период | Управление труда и занятости Республики Карелия, органы местного самоуправления (по согласованию) | 2022 – 2025 годы |
| 2.19. | Организация и проведение мероприятий, направленных на экологическое воспитание и поддержку научно-исследовательской деятельности обучающихся образовательных организаций | Министерство образования и спорта Республики Карелия, Министерство природных ресурсов и экологии Республики Карелия, органы местного самоуправления (по согласованию) | 2022 – 2025 годы |
| 2.20. | Организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание безопасного поведения несовершеннолетних в природной и социальной среде, обеспечение информационной и психологической безопасности обучающихся | Министерство образования и спорта Республики Карелия, Министерство внутренних дел по Республике Карелия (по согласованию), Главное управление Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Республике Карелия (по согласованию), органы местного самоуправления (по согласованию) | 2022 – 2025 годы |
| 2.21. | Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; развитие форм временной занятости обучающихся, в том числе посредством включения их в работу студенческих отрядов, реализацию | Министерство образования и спорта Республики Карелия, органы местного самоуправления (по согласованию) | 2022 – 2025 годы |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-------|---|---|------------------|
| | волонтерских и социокультурных проектов | | |
| 2.22. | <p>Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие и обеспечение информационно-методической поддержки деятельности детско-юношеских и молодежных общественных объединений (клубов), движений и других форм общественной самоорганизации детей и взрослых, в том числе:</p> <p>Российского движения школьников; отрядов «Юные друзья полиции»; отрядов «Юные инспекторы дорожного движения»; детских, подростковых и молодежных клубов по месту жительства; объединений юных краеведов, экологов, туристов; историко-поисковых отрядов; семейных клубов, родительских объединений, содействующих укреплению семьи, возрождению и сохранению семейных и нравственных ценностей</p> | <p>Министерство образования и спорта Республики Карелия, Министерство социальной защиты Республики Карелия, Министерство внутренних дел по Республике Карелия (по согласованию), органы местного самоуправления (по согласованию)</p> | 2022 – 2025 годы |
| 2.23. | Организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию научных знаний среди детей | <p>Министерство образования и спорта Республики Карелия, органы местного самоуправления (по согласованию)</p> | 2022 – 2025 годы |
| 2.24. | Организация мер по поддержке обучающихся, для которых русский язык не является родным | <p>Министерство образования и спорта Республики Карелия, органы местного самоуправления (по согласованию)</p> | 2022 – 2025 годы |
| 2.25. | Организация и проведение мероприятий (фестивалей, физкультурно-спортивных мероприятий, конкурсов и т.п.) различной направленности с участием детей с ограниченными возможностями здоровья | <p>Министерство образования и спорта Республики Карелия, Министерство культуры Республики Карелия, органы местного самоуправления (по согласованию)</p> | 2022 – 2025 годы |
| 2.26. | Организация и проведение мероприятий по расширению воспитательных возможностей информационных ресурсов, содействие популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения | <p>Министерство образования и спорта Республики Карелия, Министерство культуры Республики Карелия, Министерство социальной защиты Республики Карелия, органы местного самоуправления</p> | 2022 – 2025 годы |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|------------------|
| | | (по согласованию) | |
| 2.27. | Создание муниципальных консультационных центров (пунктов) для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам воспитания | органы местного самоуправления (по согласованию) | 2022 – 2025 годы |
| III. Развитие кадрового потенциала | | | |
| 3.1. | Выявление лучших практик, новых форм и технологий инновационного педагогического опыта в сфере воспитания | Министерство образования и спорта Республики Карелия, органы местного самоуправления (по согласованию) | 2022 – 2025 годы |
| 3.2. | Развитие системы подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических работников, осуществляющих непосредственно организацию воспитательного процесса | Министерство образования и спорта Республики Карелия | 2022 – 2025 годы |
| 3.3. | Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью, в том числе муниципальных и региональных этапов всероссийских конкурсов «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям», «За нравственный подвиг учителя», «Учитель здоровья», «Самый классный классный», «Учитель года» (номинация «Классный руководитель») | Министерство образования и спорта Республики Карелия, органы местного самоуправления (по согласованию) | 2022 – 2025 годы |
| 3.4. | Информационно-методическая поддержка деятельности педагогических работников образовательных организаций Республики Карелия по вопросам воспитания и классного руководства | Министерство образования и спорта Республики Карелия, органы местного самоуправления (по согласованию) | 2022 – 2025 годы |
| 3.5. | Информационно-методическая поддержка деятельности Ассоциации классных руководителей Республики Карелия | Министерство образования и спорта Республики Карелия | 2022 – 2025 годы |
| 3.6. | Создание методических объединений классных руководителей в каждом муниципальном районе (городском округе) в Республике Карелия | органы местного самоуправления (по согласованию) | 2022 – 2025 годы |
| 3.7. | Участие во Всероссийском проекте «Навигаторы детства» | Министерство образования и спорта Республики Карелия, органы местного самоуправления (по согласованию) | 2022 – 2025 годы |
| IV. Развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания | | | |
| 4.1. | Организация и проведение региональных мероприятий (конференций, форумов, семинаров, вебинаров и т.п.) по актуальным вопросам воспитания; | Министерство образования и спорта Республики Карелия, Министерство культуры | 2022 – 2025 годы |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|--|-------------------------------|
| | обеспечение участия представителей Республики Карелия в общероссийских мероприятиях по вопросам воспитания подрастающего поколения | Республики Карелия, Министерство национальной и региональной политики Республики Карелия, органы местного самоуправления (по согласованию) | |
| 4.2. | Проведение регионального форума классных руководителей образовательных организаций Республики Карелия | Министерство образования и спорта Республики Карелия | ежегодно, начиная с 2023 года |
| 4.3. | Организация методических мероприятий (семинаров, вебинаров, конференций и т.п.) на базе муниципальных образовательных организаций для педагогических работников по вопросам воспитания | органы местного самоуправления (по согласованию) | 2022 – 2025 годы |
| 4.4. | Разработка и распространение методических рекомендаций по организации и развитию деятельности детских и молодежных общественных объединений, повышению мотивации обучающихся к участию в волонтерской (добровольческой) деятельности | Министерство образования и спорта Республики Карелия | III квартал 2022 года |
| 4.5. | Разработка и распространение методических рекомендаций по развитию ученического самоуправления и деятельности советов обучающихся в общеобразовательных организациях | Министерство образования и спорта Республики Карелия | III квартал 2022 года |
| 4.6. | Разработка и распространение адресных методических рекомендаций по вопросам совершенствования работы по профилактике суицидального, аутодеструктивного и аддиктивного поведения обучающихся | Министерство образования и спорта Республики Карелия | III квартал 2022 года |
| 4.7. | Разработка и распространение адресных методических рекомендаций по организации профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями), в том числе с использованием результатов социально-психологического тестирования | Министерство образования и спорта Республики Карелия | III квартал 2022 года |
| V. Развитие материально-технической базы и инфраструктуры в сфере воспитания | | | |
| 5.1. | Формирование предложений по созданию на территории Республики Карелия учебно-методических центров военно-патриотического воспитания «Авангард» | Министерство образования и спорта Республики Карелия | 2022-2023 годы |
| 5.2. | Развитие инфраструктуры военно-патриотического парка культуры и отдыха «Патриот» и обеспечение на его базе комплекса мероприятий по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи | Министерство образования и спорта Республики Карелия | 2022-2023 годы |
| 5.3. | Содействие в развитии инфраструктуры Карельского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско- | Министерство образования и спорта Республики Карелия | 2022 – 2025 годы |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|--|-------------------------------|
| | юношеской организации «Российское движение школьников» | | |
| VI. Развитие информационных механизмов в сфере воспитания | | | |
| 6.1. | Информационное обеспечение мероприятий по реализации Плана мероприятий по реализации Программы развития воспитания в Республике Карелия на 2022 – 2025 годы | Министерство образования и спорта Республики Карелия, органы местного самоуправления (по согласованию) | 2022 – 2025 годы |
| 6.2. | Создание и распространение позитивного контента для детей и молодежи, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | Министерство образования и спорта Республики Карелия, Министерство культуры Республики Карелия, Министерство национальной и региональной политики Республики Карелия, органы местного самоуправления (по согласованию) | 2022 – 2025 годы |
| VII. Управление реализацией Программы развития воспитания в Республике Карелия на 2022 – 2025 годы | | | |
| 7.1. | Мониторинг достижения качественных и количественных показателей Программы развития воспитания в Республике Карелия на 2022 – 2025 годы | Министерство образования и спорта Республики Карелия | ежегодно, начиная с 2022 года |
| 7.2. | Подготовка и направление предложений по совершенствованию государственной политики в сфере воспитания (по запросу Министерства просвещения Российской Федерации) | Министерство образования и спорта Республики Карелия | III квартал 2025 года |